



รายงานการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับ
โมบายเลิร์นนิ่ง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ
อาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

นางสาวอาริสา สุปน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อวิจัย การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่ง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ผู้วิจัย นางสาวอาริสา สุปน

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่ง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์กับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ และ (3) เปรียบเทียบจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน หลังที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่งกับก่อนที่ได้รับการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 สาขาวิชาบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน ได้มาโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่งและกลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่ง (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และ (3) แบบวัดจิตวิทยาาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่ง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 78.61/77.39 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) จิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน หลังที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานสูงกว่าก่อนที่ได้รับการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้วิจัยเป็นฐานร่วมกับโมบายเลิร์นนิ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาาสตร์